



**Procès-Verbal / Minutes**  
**APÉ de l'école Gabrielle-Roy / Parent Advisory Council**  
**Le jeudi 11 septembre 2025 à 18:30 h (sur zoom) /**  
*Thursday, September 11<sup>th</sup>, 2025 at 6:30pm (on zoom)*

**Présents:** Saskia Jackson, Hanaa Mansour, Céline Hayden, Mary Yammine, Joanne Weetman, Felistine Tuyisenge, Kanimba Keita, Dounia Hafiane, Janice Olafsson, Sung Bong Lee, Guillaume Hans, Katy Armand, Henson Loid, Bao Zhang, Maria Barahona, Jimi Azoni, Binta Stankov, Helene Granat, Merna Bidawit, Delphine Callamand, Lydie Brouillette, Yi-Ching Chung, Alina Rafiq, Konrad, Velaine Anis, Darci Schmid, Bernadette Mpinga, Benita Mugisha, Godefride Faradja, Anisa Nurani

**Invités/Guests:** M. Serge DesRochers (direction EGR/*EGR principal*), Mme Pier-Maude LaChance (direction adjointe EGR/*EGR vice principal*)

**Regrets:** Kathy Gabriel

**1. Ouverture de la réunion / *Call to order***

*La réunion a commencé à 18h33. / The meeting started at 6:33 pm.*

**2. Présentations / *Introductions***

**3. Adoption de l'ordre du jour / *Adoption of the agenda***

*L'adoption de l'ordre du jour de la réunion proposée par **Maria**, appuyée par **Hanaa** et adoptée à l'unanimité. / Adoption of the agenda of the meeting moved by **Maria**, seconded by **Hanaa** and adopted unanimously.*

**4. Adoption du procès-verbal de la dernière réunion / *Approval of minutes from the last meeting***

*L'adoption du procès-verbal de la dernière réunion (juin) proposée par **Celine**, appuyée par **Joanne** et adoptée à l'unanimité. / Adoption of the minutes from the last meeting (June) moved by **Celine**, seconded by **Joanne** and adopted unanimously.*

**5. Rapport de la direction / *Principal's Report***

**Mme Pier-Maude**

*Merci pour le café de rentrée et l'épluchette de maïs! / Thank you for the coffee for school start and corn roast!*

*Les nouveaux postes sont tous comblés pour la nouvelle année scolaire/ We've been able to fill all the positions for the new school year!.*

**M. DesRochers**

*Introduction et historique/ Introduction and background*

Nous avons appris du parcours de M. DesRochers dans le cadre d'éducation. Il est à EGR depuis le 18 août et il a hâte de soutenir l'école et la communauté./ *We learned about Mr. DesRochers' career path in the education sector. He started with EGR on August 18th and he is looking forward to engaging and supporting the school and the community.*

#### Encadrement scolaire / *School management*

Il y aura peut-être quelques changements à l'organisation des classes jusqu'au 30 septembre, car il y a des classes qui sont surchargées (au-dessus du ratio étudiant:enseignant maximale). Nous avons commencé l'année scolaire avec plus de 600 étudiants. / *There may be some changes in class organization until September 30th due to one or two class sizes over the allowable student-to-teacher ratio. We started the school year with over 600 students.*

#### **6. Questions des parents et invités / *Parent and Guest Questions***

**Il y avait un incident à l'école qui a été communiqué par courriel aux parents.**

**Pouvez-vous nous en dire plus?/ *There was an incident at the school which was communicated to parents via email. Can you tell us more?***

Concernant l'incident qui s'est passé aujourd'hui, est-ce ça se passe souvent et qu'est-ce qui se fait pour adresser ça?

C'était un incident de violence entre deux élèves pendant un cours de sport. Nous nous sommes occupés de l'élève blessé, et nous faisons un suivi avec toutes les personnes impliquées./ *It was a violent incident between two students that happened during PE class. We took care of the student who was physically hurt and we are following up with all implicated parties.*

**Quel sont les ratios par classe maximales?/ *What are the maximum class ratios?***

Maternelle: maximum de 20 élèves pour 2 adultes./ *Kindergarten: max 20 students per 2 adults*

1e/2e/3e: maximum de 22 élèves par classe./ *1st, 2nd, 3rd grade: max 22 students per class*

4e-7e: 27-29 élèves par classe./ *4th-7th grade: 27-29 students per class.*

Une classe de 6e est surchargée et l'école demande un autre enseignant./ *One grade 6 class is oversubscribed and the school is asking for another teacher.*

**Il y a eu une augmentation du prix du lunch pour l'école. Il y avait une subvention de la province pour les lunchs chauds, donc ce prix n'aurait pas dû augmenter. Pourquoi est-ce qu'il y a eu une augmentation?/ *There has been a price increase for school lunches. There was a BC provincial subsidy for hot lunches across BCs so that cost should not have increased. Why was the price for lunch increased this year?***

Ça fait plusieurs années que l'école n'a pas augmenté le prix des déjeuners donc pour pouvoir continuer d'offrir une nutrition équilibrée aux élèves, l'école a décidé d'augmenter les prix. M. DesRochers va faire un suivi de la subvention provinciale et revenir la dessus. S'il y a des familles avec des difficultés à payer, venez parler à la direction. / *It has been several years since the school has increased lunch prices therefore in order to continue offering a balanced nutritional option to students the school decided to increase prices. Mr. DesRochers will look into the subsidy from the BC government and circle back. If there are any families that have difficulties paying the new price, please come speak to the administration.*

**Action:** M DesRochers s'informera sur la subvention des déjeuners chauds de la province et nous rapportera si ça pourrait influencer le prix des déjeuners./ *Mr. DesRochers will gather information regarding the BC province's subsidy for hot lunches and will circle back to the PAC and address whether this could impact the lunch pricing at the school.*

**Mon enfant ramène son lunch à la maison car ce n'est pas mangé à l'école. Est-ce qu'il y a des rappels pour les étudiants de maternelle pour manger leurs lunches?/ *My child brings home uneaten lunches. Are kindergarten students reminded about eating their lunch?*** Les enfants mangent avec les surveillants. Bien vouloir contacter l'enseignant de votre enfant s' il y a des inquiétudes./ *The students eat with the lunch monitors. Please contact your child's teacher if you have concerns.*

**Il y a des rumeurs d'une étudiante au secondaire qui est sexuellement active, enceinte et qui aura un avortement. Est-ce qu'il y a un programme plus intensif pour discuter des conséquences de l'activité sexuelle pour les secondaires?/ *There are rumors that a student is sexually active, pregnant, and will have an abortion. Is there an intensive program in place for secondary students to discuss consequences of sexual activity?***

Oui, nous avons des soutiens en place pour les étudiants comme les cours d'éducation sexuelle, aussi bien que des conseillères. Si vous avez des informations, svp parents ou étudiants, venez parler au directeur ou la directrice adjointe pour que l'école puisse soutenir ces enfants. Les directeurs ne sont pas en position de juger, mais plutôt d'aider la situation du mieux que possible. /*Yes we have supports in place such as sex education classes, as well as counsellors. If you have information, please parents or students, come talk to the principal or vice-principal so they can support that child. The principals are not there to judge what is going on but to help with the situation in whatever way they can.*

**En face de la violence récemment signalée, quelles sont les mesures prises pour limiter les actions répréhensibles des élèves et surtout dans les bus? *In the face of recently reported violence, what measures are being taken to limit these reprehensible student actions, and most especially on the buses?*** Nous avons un système de surveillance dans l'école et à l'extérieur aux pauses de midi. /*We have a surveillance system throughout the school and outdoors for the lunch break.*

**Pourquoi les bus arrivent-ils en retard?/ *Why are the buses arriving late?***

Les premières journées étaient lentes pour s'assurer que tous les élèves étaient sur les bus corrects. Depuis le premier jour d'école, l'heure de départ s'améliore./*The first days were slow to ensure that all students were on the correct buses. We have been consistently improving our departure time from the school since the first day.*

## **7. Suivi de la dernière réunion / *Follow up from previous meeting*** **Club de babysitters/ *Babysitter's club***

Il y aura un cours de babysitter et un cours de premiers soins mené par la Croix Rouge en français. Les cours seront offerts pendant un jour pédagogique et il y aura une pre-vente pour

les places./ *There will be a babysitter training course and first aid course led by the Red Cross offered in French. They will be offered during a pro-D Day and there will be a pre-sale for participation slots.*

**Action:** *Saskia fera un suivi avec Mary pour les détails des cours de babysitting./ Saskia to follow up with Mary on details for babysitting classes.*

- **Assurance pour l'APE/ Insurance for PAC**

*Nous sommes toujours en discussion avec un agent d'assurance. / We are still in discussion with an insurance agent.*

- **Coin Phénix/ Phoenix Corner**

*Nous sommes en train d'établir le Coin Phénix. Il y aura un suivi à la prochaine réunion./ We are in the process of setting up the Phoenix Corner. There will be a follow up at next month's PAC meeting.*

- **Portes ouvertes septembre 2025 et activité/ Open house September 2025 and activity**

*Les portes ouvertes seront le 18 septembre. N'oubliez pas qu'il y aura une prévente pour la nourriture./ September 18<sup>th</sup> will be Open House. Don't forget there is a pre-sale for food.*

## **8. Varia / New Business**

- **Assemblée Générale Annuelle (AGA) / Annual General Meeting (AGM)**

*L'AGA de l'APÉ aura lieu le 9 octobre, 2025. Nous allons élire tous les postes exécutifs (président.e, vice-président.e, secrétaire, trésorier.ière) et les conseillers. / The PAC AGM will be held October 9<sup>th</sup>, 2025. We will be voting for all executive positions (president, vice-president, secretary, and treasurer) and for directors.*

- **Vérifications de Casier Judiciaire Police / Police Background Check**

*Des différents départements de police ont des politiques différentes car certains exigent paiement pour la vérification de casier judiciaire tandis que d'autres n'exigent aucun paiement. / Policies are different across different police departments, as some require payment for the background check while others do not.*

## **9. Comité de transport/ Transportation Committee**

*La prochaine réunion aura lieu le 23 septembre. S'il y a des questions ou des parents intéressés à participer dans ce comité, envoyez un courriel à l'APÉ ([apecolegabrielleroy@gmail.com](mailto:apecolegabrielleroy@gmail.com)). SVP bien indiquer que ce sont des questions pour le comité de transport. / The next meeting will be September 23rd. If you have questions or parents are interested in participating in this committee, feel free to send the PAC an email ([apecolegabrielleroy@gmail.com](mailto:apecolegabrielleroy@gmail.com)). Please indicate that the questions are for the Transportation Committee.*

## **10. Comité de levée de fonds/ Fundraising committee**

Nous cherchons des bénévoles pour ce comité! Contacter [Egr.leveedefonds@gmail.com](mailto:Egr.leveedefonds@gmail.com) pour plus d'infos. /Any volunteers, please join! Please email [Egr.leveedefonds@gmail.com](mailto:Egr.leveedefonds@gmail.com) for more information.

Projects Actuels/Current Projects

Coin Phoenix/[Phoenix corner](#)

Marché d'Hiver, le 13 décembre/ [Winter Market will be December 13th.](#)

[Follow our PAC Instragram and Facebook account.](#)

**Action: Mary se communiquera avec Dounia pour coordonner les activités de levée de fonds./ Mary will connect with Dounia to coordinate fundraising activities.**

**11. Rapport de la présidente / President's Report**

Epluchette de blé d'inde était un grand succès! Merci à tout le monde et à tous les bénévoles.

Tout le monde a beaucoup aimé./ [The Corn Roast was a great success! Thank you to everyone who made it happen. It was great, everyone loved it!](#)

**12. Rapport de la trésorière / Treasurer's Report**

Compte « Gaming »/ [Gaming account: \\$ 645.52](#)

Compte quotidien/ [General account: \\$ 2,850.56](#)

Si quelqu'un a de l'expérience pour chercher/trouver/remplir les demandes de subvention, svp pensez à vous présenter comme bénévole pour le bénéfice de l'école!/ [If anyone has experience looking for/finding/filling out grant applications, please consider volunteering your time for the benefit of the school!](#)

**13. Levée de la réunion. Prochaine réunion/ Meeting adjourned. Next meeting**

La réunion est levée à 19:55. La prochaine réunion aura lieu le 9 octobre à 18h30. /

[Meeting adjourned at 7:55 pm. The next meeting will be at 6:30pm on October 9<sup>th</sup> \(zoom\).](#)

**Prochaines étapes/ [Action items](#)**

Suivi/ <a href="#">Follow-up</a>	Action
M DesRochers	<a href="#">Action: M DesRochers s'informera sur la subvention des déjeuners chauds de la province et nous rapportera si ça pourrait influencer le prix des déjeuners./ Mr. DesRochers will gather information regarding the BC province's subsidy for hot lunches and will circle back to the PAC and address whether this could impact the lunch pricing at the school.</a>
Saskia	<a href="#">Action: Saskia fera un suivi avec Mary pour les détails des cours de babysitting./ Saskia to follow up with Mary on details for babysitting classes.</a>
Mary	<a href="#">Action: Mary se communiquera avec Dounia pour coordonner les activités de levée de fonds./ Mary will connect with Dounia to coordinate fundraising activities</a>

