



Association des parents de l'école Gabrielle-Roy

Procès-verbal de la réunion de l'APÉ

Le jeudi 03 mars 2022 à 19h

Par vidéoconférence Zoom

Présents: Kathy Gabriel, Marie-Claude Maher, K-D Watanabé, Hanaa Mansour, Mary Yammine, Saskia Jackson, Mélanie Gervais

Absents: Vivian Mikus, Joanne Weetman, Maryam Boukherbani, Arlette Wege-Gateka, Abeer Saeed

Invités: Annette Azar-Diehl (Conseillère au CA du CSF pour la région de la Vallée du Fraser), Annie-Claude Baker, Bariesa Bayavuge, Aline Kariyo, Diane Onanga, Shaligram Subedi, Yanida Lyvong

Directions: M. Claude Martin, M. Jean-Philippe Schall, Mme Martine Boudreault-Fuller

1. Ouverture de la réunion / Call to Order

La réunion commence à 19h02. / *The meeting started at 7:02 pm.*

2. Présentations / Introductions

3. Adoption de l'ordre du jour de la réunion / Adoption of the Agenda for the Meeting

L'adoption de l'ordre du jour de la réunion proposée par Marie-Claude Maher, appuyée par Mélanie Gervais et adoptée à l'unanimité. / *Adoption of the agenda of the meeting proposed by Marie-Claude Maher, seconded by Mélanie Gervais and adopted unanimously.*

4. Adoption du procès-verbal de la réunion / Adoption of the Minutes from the Last Meeting

L'adoption du procès-verbal de la réunion du 03 février 2022 proposée par Marie-Claude Maher, appuyée par Saskia Jackson et adoptée à l'unanimité. / *Adoption of the minutes of the February 3rd, 2022 meeting proposed by Marie-Claude Maher, seconded by Saskia Jackson and adopted unanimously.*

5. Rapport de la direction / Principal's Report

5.1 Choix de cours des élèves du secondaire: Le nouveau processus mis en place par le CSF pour les choix de cours pour les futurs élèves de la 10^e à la 12^e année a débuté la semaine dernière et passe maintenant à la 2^e ronde. Les cours les moins populaires ont été supprimés et les élèves ont jusqu'au 11 mars pour choisir leurs cours. Les conseillers d'orientation doivent rencontrer les élèves qui sont inscrits à des cours dont le nombre d'inscriptions est insuffisant pour l'ouverture du cours en question.

Course Choices for High School Students: *The new process put in place by the CSF for choosing courses for students going into grades 10 - 12 began last week and is moving to the second round. The least popular courses have been removed and they have until March 11th*

to choose their courses. The Guidance Counsellors will need to meet students who signed up for courses where the number of students enrolled is not sufficient to offer the course in question.

5.2 Dotation des écoles : Quelques rencontres avec la direction générale du CSF ont eu lieu afin de discuter de la dotation pour la prochaine année scolaire. Les effectifs pour notre école ont été établis à 561 élèves pour l'année scolaire 2022-2023. Ce chiffre a été fixé en se basant sur des chiffres historiques d'élèves, plus le nombre d'élèves provenant des écoles nourrissantes. La dotation est basée sur ce chiffre.

School Staffing: A few meetings with the Superintendent of the CSF took place to discuss staffing for the next school year. The numbers for our school have been set at 561 students for the 2022-2023 school year. This number was determined by basing it on historical numbers of students plus the number of students coming from our feeder schools. Staffing levels are based on this number.

5.3 Processus d'affectation du personnel : Le processus d'affectation du personnel se déroule habituellement au retour de la relâche. Il est donc encore trop tôt pour savoir si les enseignants quittent ou seront de retour l'année prochaine.

Staff Placement Process: The staff assignment process usually starts after Spring Break. It is therefore still too early to know which teachers are leaving or who will return next year.

5.4 Plan d'amélioration des écoles : La Direction générale du CSF a mandaté les directions d'école pour informer les élèves, les membres du personnel ainsi que les parents afin de mettre en place toutes les étapes qui mèneront au plan d'amélioration des écoles. Le plan vise à améliorer les résultats scolaires de nos élèves. Il s'agit en quelque sorte du « projet éducatif » tel que nous le connaissons par les années passées avec le Comité des partenaires. Vous recevrez donc des invitations qui vous permettront de vous prononcer sur les besoins de notre communauté. Le plan d'amélioration devrait être présenté le 30 juin prochain et celui-ci sera en place pour une durée de 5 ans.

School Improvement Plan: The CSF Superintendent has told school principals to inform students, staff members and parents about putting in place all the steps that will lead to revising the School Improvement Plan. The plan aims to improve the educational outcomes of our students. It is similar to the "educational project" that we used to do with the Partners' Committee. You will therefore receive invitations that will allow you to express your views on the needs of our community. The improvement plan should be presented to the public on June 30th and it will be in place for a period of 5 years.

5.5 Rencontre pour le programme IB: Il y aura une rencontre d'informations pour les parents des élèves de 10^e année qui aura lieu le mardi 8 mars 2022 à 19h. Un lien a été envoyé aux parents d'élèves de 10^e année.

Meeting for the IB Programme: There will be an information session for parents of students in grade 10 on Tuesday, March 8th, 2022 at 7 pm. A link was sent out to parents of grade 10 students.

5.6 Sports à l'école: La saison des sports de printemps commencera après les vacances de printemps. Malheureusement cette année nous n'allons pas pouvoir avoir d'équipe de soccer féminine car nous n'avons pas assez de joueuses. L'entraîneur qui devait prendre en charge

cette équipe de soccer va tout de même former un groupe pour jouer le mardi entre 15h et 17h, afin de se préparer pour l'année prochaine.

Sports: *The spring sports season will start after Spring Break. Unfortunately we will be unable to have a female soccer team this year as we do not have enough players to make a team. In order to get ready for next year, the coach of the team will still form a group to play on Tuesday afternoons between 3 pm and 5 pm.*

5.7 Évaluation nationale: Encore une fois cette année, notre école a été sélectionnée pour faire passer des évaluations PPCE (Programme pancanadien d'évaluation) à nos 8^e année en lecture, sciences et mathématiques. Cette évaluation se fera à l'ordinateur et aura lieu le 31 mars. C'est pour évaluer le rendement des élèves. Nous avons également été sélectionnés pour faire les évaluations PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) pour nos élèves en 10^e année. Son but est de mesurer les systèmes éducatifs autour du monde en comparant les habiletés des élèves de 15 ans en maths, sciences et lecture. Il s'agit du même genre d'évaluation que le PPCE, mais pour les 10^e. Cette évaluation aura lieu le 20 avril mais ne compte pas pour le bulletin.

National Evaluation: *Our school was once again chosen to do the PCAP (Pan-Canadian Assessment Programme) evaluations in grade 8 for reading, science and math. This evaluation will take place online on March 31st. It's for evaluating student performance. We have also been selected to do PISA (Programme for International Student Assessment) evaluations of our grade 10s. Its purpose is to measure educational systems around the world by comparing 15-year-olds' performances in math, science and reading. It is the same type of evaluation as the PCAPs, but for grade 10s. This evaluation will take place on April 20th but does not count towards report cards.*

5.8 Tiens-moi la main, j'embarque: Le programme, qui prépare les enfants de 4 ans pour la maternelle, aura sa première rencontre le 7 mars 2022 à 18h. Des invitations ont été envoyées aux futurs élèves. On donnera aux parents des outils pour travailler la motricité fine et le français à travers des jeux. Il y aura une plus grande rencontre vers la fin mai pour expliquer le déroulement de la rentrée pour les maternelles.

Hold My Hand, I'm On My Way: *The programme, which prepares 4-year-olds for kindergarten, will have its first meeting on March 7th at 6 pm. Invitations were sent to future students. Parents will be given tools to work on fine motor skills and the French language through games. There will be a larger meeting toward the end of May to explain how the first day of school will go for kindergarteners.*

5.9 Semaine de la francophonie: Il y a plein d'activités proposées pour la semaine du 28 mars au 1^{er} avril pour célébrer la semaine de la francophonie. On va chanter, danser, lire en groupes et créer une muraille d'empreint de mains. Des parents-bénévoles seront sollicités pour aider avec le projet.

Francophone Week: *There are a lot of activities proposed for the week of March 28th to April 1st to celebrate Francophone Week. We will sing, dance, read in groups and create a wall of handprints. Parent-volunteers will be asked to help with the project.*

5.10 Basket au secondaire: L'équipe junior masculine a joué dans les finales provinciales de basketball. Malheureusement ils n'ont pas gagné, mais ils ont bien joué.

High School Basketball: The junior boys' team played in the provincial basketball finals. Unfortunately they did not win, but they played well.

6. Questions des parents / Parents' questions

Aucune / None

7. Suivi de la dernière réunion / Business Arising

7.1 Calendrier scolaire 2022-2023: L'APÉ a organisé un vote auprès de tous les parents pour connaître leur préférence de calendriers scolaires pour les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024. La majorité des parents (60,4%) ont voté pour avoir deux semaines de relâche au mois de mars, avec l'ajout de 8 minutes d'enseignement par jour.

2022-2023 School Calendar: The APÉ/PAC held a vote among all parents to know their preference of school calendars for the 2022-2023 and 2023-2024 school years. The majority of parents (60.4%) voted to have two weeks off for March break, with the addition of 8 minutes of instruction to each day.

7.2 Programme « Stream of Dreams »: La bourse de PassepART que l'APÉ a reçue pour faire le projet de poissons en bois décorés par les élèves, peut être différée à l'automne. On a fait la demande pour la plus grande bourse de la Pacific Salmon Foundation et on saura le résultat vers la fin mai.

Stream of Dreams Programme: The PassepART grant that the APÉ/PAC received to do the student decorated wooden fish project, is able to be deferred until the fall. We applied for the larger grant from the Pacific Salmon Foundation and we will know the result toward the end of May.

7.3 Appui pour une élève: L'APÉ a proposé organiser la création d'une bourse éducative pour aider une élève qui a perdu sa mère, mais il y a beaucoup de détails à considérer avant de prendre une décision. La discussion a été rapportée à l'automne pour voir si l'élève revient.

Support for a Student: The APÉ/PAC proposed organising the creation of an educational bursary for a student who lost her mother, but there are a lot of details to consider before making a decision. The discussion was tabled until the fall to see if the student comes back.

8. Rapport de la présidente / President's Report

8.1 Élections scolaires: Les élections scolaires pour les conseillers au Conseil d'administration du CSF auront lieu en octobre. Le terme est pour quatre ans. La conseillère pour notre région ne se présentera pas de nouveau, donc on cherche quelqu'un pour représenter toutes les écoles de la Vallée du Fraser. Vous auriez dû recevoir un courriel du CSF pour confirmer votre statut comme membre du CSF. Si vous ne l'avez pas reçu, veuillez contacter le CSF au adhesion@csf.bc.ca.

School Board Elections: The school elections for School Trustees to the CSF Board of Directors will take place in October. The term is for four years. The trustee for our area will not be running again, so we are looking for someone to represent all of the schools of the Fraser Valley. You should have received an email from the CSF to confirm your member status in the CSF. If you did not receive it, please contact the CSF at adhesion@csf.bc.ca.

8.2 Bourse de la Fondation communautaire Postes Canada: Postes Canada offre des subventions aux écoles pour des projets qui améliorent la vie des enfants. La date limite pour soumettre une demande est au début du mois d'avril. Kathy demandera aux enseignants pour voir s'ils veulent faire quelque chose.

Canada Post Community Foundation Grant: Canada Post offers grants to school for projects that improve children's lives. The deadline for submitting a request is the beginning of April. Kathy will ask the teachers to see if they want to do something.

8.3 CÉCRÉA: Le Comité école de consultation du rehaussement de l'éducation autochtone a besoin de liaison de l'APÉ pour siéger sur le comité. Le but du comité est de promouvoir le partenariat école et communauté autochtone. Si cela vous intéresse, veuillez contacter Mme Martine Boudreault.

CÉCRÉA: The School Advisory Committee on the Enhancement of Aboriginal Education needs a liaison from the APÉ/PAC to sit on the committee. The purpose of this committee is to promote a partnership between the school and the aboriginal community. If you are interested, please contact Mme Martine Boudreault.

9. Rapport de la trésorière / Treasurer's Report

Solde du compte quotidien / Savings Account: 16 960 \$

Solde du compte de "Gaming" / BC Gaming Account: 8586 \$

10. Rapports des comités / Committee Reports

10.1 Comité du transport: Sans objet

Transport Committee: N/A

10.2 Comité des levées de fonds: Les 6^e feront une levée de fonds de trempettes et de houmous en avril. Les finissants feront une vente de fleurs pour la fête des mères. L'APÉ fera sa vente annuelle de sirop d'érable en mars. Nous aimerions aussi offrir un dîner chaud. Nous choisirons un repas du calendrier du mois d'avril et recevrons les profits.

Fundraising Committee: The grade 6s will do a dips and humus sale in April. The grads will sell flowers for Mother's Day. The APÉ/PAC will do its annual maple syrup sale in March. We would also like to offer a hot lunch. We will choose a meal from the April calendar and will receive the profits.

10.3 Comité de préparation des incidents critiques: Sans objet

Emergency Preparedness Committee: N/A

10.4 Comité des partenaires: Sans objet

Partners' Committee: N/A

11. Varia / New Business

11.1 Bus pour basketball: Notre équipe junior masculine de basketball a réussi à qualifier pour les finales qui se sont déroulées à Vancouver. Il y avait beaucoup d'élèves qui voulaient

encourager les joueurs et montrer leur esprit d'école. L'APÉ a proposé de louer un autobus pour emmener les partisans aux matchs.

Bus for Basketball: *Our junior boys' basketball team was able to qualify for the finals that took place in Vancouver. There were a lot of students that wanted to encourage the players and show their school spirit. The APÉ/PAC proposed renting a bus to bring the supporters to the games.*

PROPOSITION: Il est proposé par K-D Watanabé et appuyé par Marie-Claude Maher que l'APÉ dépense jusqu'à 900\$ pour la location d'autobus pour emmener des élèves aux finales de basketball pour encourager les joueurs et montrer leur esprit d'école. Proposition adoptée à l'unanimité.

MOTION: *Proposal made by K-D Watanabé and seconded by Marie-Claude Maher that the APÉ/PAC spend up to \$900 to rent buses to bring students to the basketball finals to encourage the players and show their school spirit. Motion carried unanimously.*

12. Levée de la réunion / Adjournment

La réunion est levée à 20h24. La prochaine réunion aura lieu le 7 avril 2022 à 19h. / *Meeting adjourned at 8:24 pm. The next meeting will be on April 7th, 2022 at 7:00 pm.*