



ÉCOLE GABRIELLE-ROY

6887 132^e Rue, Surrey, C.-B., V3W 4L9

Téléphone / Phone : (604) 599-6688 Télécopieur / Fax : (604) 599-6628
Courriel : ecole_gabrielle-roy@csf.bc.ca Site hypertexte : www.csf.bc.ca



Direction : Claude Martin Direction adjointe : Martine Boudreault, Jean-Philippe Schall

Description du processus de supervision des mémoires

Préparation antérieure à la sélection des sujets de chaque élève :

En préparation à la sélection de leur sujet de mémoire, les élèves ont, dans leur horaire de la première année au diplôme, une heure de cours pendant la semaine.

Une visite de l'Université de Simon Fraser est organisée début décembre de la première année du diplôme afin que les élèves puissent obtenir une carte d'accès à la bibliothèque, puissent choisir des livres sur leur sujet et puissent commencer à faire des lectures.

Répartition des choix sujets pour les élèves :

Les élèves sont encouragés à choisir un sujet dans l'un des cours, qui sont offerts à notre école dans le cadre du diplôme IB, et pour lequel ils démontrent un intérêt. Les élèves approchent eux-mêmes leur futur superviseur pour obtenir leur accord dans l'exploration d'un sujet.

Nous limitons trois élèves par superviseur. Dans des circonstances exceptionnelles, certains superviseurs (en langue et littérature et en histoire) acceptent jusqu'à cinq candidats sous leur direction. Les superviseurs sont récompensés par une journée de congé par mémoire supervisé, qu'ils peuvent prendre à la fin du mois de juin.

Échéancier du mémoire :

Le candidat est responsable du respect de l'échéancier établi avec le superviseur (conscience de responsabilité). Les tableaux suivants décrivent les étapes en fonction des dates importantes.

ÉTAPES À SUIVRE

1^e année du diplôme

L'apprenant doit compléter les tâches suivantes

Fin septembre	<ul style="list-style-type: none">➤ Exploration (matière & exemples de sujet/questions) ;➤ Établissement d'un « Espace de réflexion du chercheur » (Managebac) ;➤ Recherche d'un superviseur.
Fin octobre	<ul style="list-style-type: none">➤ Première rencontre officielle avec un superviseur ;➤ Signature de la « Déclaration d'intention » ;➤ Critères discutés/présentés ;➤ Établissement des tâches à venir.
Mi-novembre	<ul style="list-style-type: none">➤ Écriture de la première réflexion officielle (métacognition sur le travail personnel + les aptitudes à résoudre des problèmes + la capacité à prendre des décisions = structurer l'expérience et le raisonnement).

ÉTAPES À SUIVRE (SUITE)

1^e année du diplôme

L'apprenant doit compléter les tâches suivantes

Mi-décembre	<ul style="list-style-type: none">➤ Développement d'une première question de recherche (tentative) ;➤ Pistes à explorer en fonction de la question ;➤ Lectures préliminaires (bibliographie sommaire).
Fin janvier	<ul style="list-style-type: none">➤ Préciser la question de recherche (2^e tentative) ;➤ Définir les points essentiels pouvant être traités ;➤ Poursuivre les lectures (bibliographie variée).
Mi-février	<ul style="list-style-type: none">➤ Apprentissage des standards d'écriture A.P.A.
Mi-mars	<ul style="list-style-type: none">➤ Finaliser la problématique de recherche ;➤ Développer un plan des idées (esquisse d'une table des matières) ;➤ Écriture d'un premier argument, début des expériences de sciences.
Fin mai	<ul style="list-style-type: none">➤ Finaliser le plan des idées ;➤ Discuter des limites, difficultés, faiblesses envisagées.

ÉTAPES À SUIVRE

2^e année du diplôme

L'apprenant doit compléter les tâches suivantes

Mi-décembre	<ul style="list-style-type: none">➤ Dépôt du brouillon complet (rigueur intellectuelle) ;➤ Le superviseur prépare le commentaire officiel.
Mi-janvier	<ul style="list-style-type: none">➤ Deuxième rencontre officielle avec un superviseur ;➤ Améliorations possibles discutées (en fonction des critères).
Fin janvier	<ul style="list-style-type: none">➤ Écriture de la deuxième réflexion officielle (analyse de l'expérience, de l'acquisition des connaissances et de la compréhension).
Mi-février	<ul style="list-style-type: none">➤ Dépôt de la copie finale du mémoire (sur Turnitin) ;
Fin février	<ul style="list-style-type: none">➤ Entrevue de sortie (viva voce) avec le superviseur ;➤ Écriture de la troisième réflexion officielle (analyse de l'expérience, de l'acquisition des connaissances et de la compréhension).
Début mars	<ul style="list-style-type: none">➤ Envoi de la copie finale du mémoire et du formulaire officiel B.I.

Choisir un sujet – trucs et astuces

Le mémoire est une étude **approfondie** sur un sujet bien **délimité**. Il ne s'agit pas d'une texte descriptif mais d'une **analyse**.

- Choisir un domaine (matière) :
 - ✓ dans laquelle tu as des intérêts,
 - ✓ dans la quelle tu as un bon rendement,
 - ✓ qui est à ton horaire IB,
 - ✓ selon le style de mémoire requis (exemple : laboratoire en sciences, lecture et dissertation en English, projet de recherche en Histoire)
- Choisir un sujet :
 - ✓ à partir du syllabus du cours (si ton sujet n'est pas dans le programme, vérifie avec ton superviseur)
 - ✓ très précis : voir les exemples ci-dessous

Matière	Sujets imprécis	Sujet précis
Biologie	L'effet de la température sur la photosynthèse	L'effet d'une augmentation de température de 10 degré sur le taux d'oxygène produit par <i>l'élodea canadiensis</i>
Chimie	Le contenu en vitamine c de divers types de poivre	La relation entre la couleur du poivre et son contenu en vitamine c
English	Comparisson of <i>Hamlet</i> and <i>Old Arcadia</i>	The treatment of reason and passion in <i>Hamlet</i> and Sidney's <i>Old Arcadia</i>
Histoire	Comment Castro a monté au pouvoir ?	Quel impact a eu la guérilla sur la monté au pouvoir de Castro ?
Français	Le rôle de la danse dans la littérature	« Quels sont le rôle et l'importance de la danse dans <i>Orgueil et préjugés</i> et <i>Emma</i> ? »
Mathématiques	La théorie des graphes	Utilisation de la théorie des graphes pour minimiser les coûts

- ✓ Utilisez un verbe de commande du IB dans votre question.
- ✓ Une bonne question est une question:
 - qui vos la peine d'être posée ;
 - pour laquelle ont peut trouver des ressources en français (à l'exception des mémoires en English)
 - qui se répond en 4000 mots
- Compléter la feuille [Déclaration d'intention](#) et la remettre au coordonnateur avant le 1 décembre.

Déclaration d'intention - À remettre au plus tard le 1 décembre de l'an 1



Élève : _____

Date : _____

Choix de domaine

• Cochez la case appropriée svp.

Groupe 1 et 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6
<input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Français	<input type="checkbox"/> Histoire <input type="checkbox"/> Études contemporaines	<input type="checkbox"/> Biologie <input type="checkbox"/> Chimie <input type="checkbox"/> Physique	<input type="checkbox"/> Mathématique	<input type="checkbox"/> Musique

Sujet / Titre

Question ou thèse

Réservé à l'administration

Nom du superviseur assigné à l'élève :		Signature du superviseur :	
Approbation du coordonnateur du mémoire :		Date :	

Contrat de l'élève - à remettre au plus tard le 1 décembre de l'an 1

Je, _____, m'engage à :

Nom de l'élève

- lire et m'assurer de comprendre les directives du Guide du mémoire et celles présentées par le coordonnateur et mon superviseur ;
- respecter les dates de tombées du calendrier du mémoire ;
- respecter les règles de l'intégrité en milieu scolaire ;
- citer toutes mes sources d'idées, images, graphiques, données, diagrammes, photos... correctement ;
- être le seul responsable de l'intégrité de mon travail.

Je comprends que :

- le rôle de mon superviseur est :
 - d'encourager et supporter mes efforts ;
 - de donner des recommandations spécifiques au sujet ;
 - de me guider dans mes recherches ;
 - de faire une seule lecture de mon mémoire et de faire des commentaires généraux.
- le rôle de mon superviseur n'est pas :
 - de me dire quoi faire et de me surveiller constamment ;
 - de me donner la question de recherche ;
 - de trouver des sources pour moi ;
 - d'éditer mon travail ;
 - de garantir le succès ;
- je suis le/la seul/e responsable de mon travail ;
- que le mémoire est une composante éliminatoire du programme du diplôme (un échec ou un travail non-remis entraîne la perte du diplôme).



Signature de l'élève

date



Signature du Coordonnateur

date

Choix du sujet et de la question finale - À remettre au plus tard à la fin du semestre 1 (janvier) an 1



Élève : _____



Superviseur : _____



Domaine (matière) : _____

Sujet / Titre



Question ou thèse

Signature de l'élève

✓ *J'ai fait des recherches préliminaires et j'ai suffisamment de ressources pour pouvoir compléter un mémoire traitant de la question et du sujet cités ci-haut.*

Réservé à l'administration

Nom du superviseur assigné à l'élève :		Signature du superviseur :	
Approbation du coordonnateur du mémoire :		Date :	



