



École Gabrielle-Roy

6887, 132^e Rue, Surrey, C.-B. V3W 4L9

Téléphone / Phone : (604) 599-6688 Télécopieur / Fax : (604) 599-6628

Courriel : ecole_gabrielle-roy@csf.bc.ca Site hypertexte : www.csf.bc.ca

Programme du Baccalauréat International

Livret de demande d'inscription au diplôme pour les élèves qui entrent en 11^e année en septembre 2012

Cette application complète doit être remise à M. SCHALL avant le 5 avril 2012.

Nom de l'étudiant : _____

INFORMATIONS IMPORTANTES POUR LES CANDIDATS :

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

5 avril 2011

TOUS LES PARENTS DES ÉLÈVES INTÉRESSÉS AU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL DEVRONT AUSSI AVOIR PRIS CONNAISSANCE DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL DU PROGRAMME DU DIPLÔME POUR BIEN COMPRENDRE LE RÔLE DES DIFFÉRENTS PARTIS IMPLIQUÉS

TOUS LES ÉLÈVES SOUHAITANT PRENDRE DES COURS IB DOIVENT AVOIR OBTENU UNE MOYENNE MINIMUM DE B DANS LE COURS CORRESPONDANT EN 10^e ANNÉE.

TOUTES LES APPLICATIONS POUR LE DIPLÔME DOIVENT CONTENIR

- Le formulaire d'inscription au diplôme.
- Une photocopie du dernier bulletin de la 9^e année et une copie du bulletin le plus récent de la 10^e année (une moyenne des notes de B est exigée pour tous les cours IB).
- Un court paragraphe de chaque élève (250 mots max) expliquant leurs motivations à prendre le programme du diplôme IB.
- Le questionnaire pour les parents.
- Deux formulaires scellés de recommandation à remplir par les professeurs (une en maths ou en sciences et l'autre en langues ou en sciences humaines)



École Gabrielle-Roy

6887, 132^e Rue, Surrey, C.-B. V3W 4L9

Téléphone / Phone : (604) 599-6688 Télécopieur / Fax : (604) 599-6628

Courriel : ecole_gabrielle-roy@csf.bc.ca Site hypertexte : www.csf.bc.ca

International Baccalaureate Program

Diploma application package for September 2012

Return the completed application package to M. SCHALL by April 5th, 2012

Student Name: _____

IMPORTANT INFORMATION FOR ALL CANDIDATES:

APPLICATION DEADLINE

March 5th, 2012

ALL THE STUDENT'S PARENTS/TUTORS INTERESTED IN THE IB DIPLOMA HAVE TO READ THE GENERAL RULES FOR THE DIPLOMA PROGRAM TO UNDERSTAND THE ROLE OF THE IB ORGANIZATION AND THE ROLE OF THE SCHOOL.

ALL STUDENTS WHO WANT TO TAKE AN IB COURSE NEED A MINIMUM GRADE OF B IN THE CORRESPONDING GRADE 10 COURSE.

ALL APPLICANTS TO THE DIPLOMA PROGRAM MUST SUBMIT

- Diploma Application Form
- Photocopy of Grade 9 final report card and most recent Grade 10 report card. (minimum of B recommended in all courses))
- 1 page typed essay (maximum 250 words) describing the Learning Profile trait that is your greatest strength and the Learner Profile trait that may require some personal development
- Parent Questionnaire
- Two sealed Teacher Recommendation forms (one Math/Science & one English/Social Studies)

Programme du Baccalauréat International

Formulaire d'inscription au diplôme

Nom de l'étudiant _____
(nom de famille) (prénoms)

Adresse complète _____
(ville) (code postal)

Téléphone _____ Courriel de l'étudiant _____

Date de naissance _____ NIP# _____

Nom des parents/tuteurs _____

Courriel des parents/tuteurs _____

Langue(s) utilisée(s) avec facilité pour lire, écrire et penser:

Langue principale _____ Autre(s) : _____

Orientation souhaitée à l'université: (1^{er} et 2^e choix uniquement)

Génie/Math/Informatique _____ Commerce/Justice _____ Humanités/Arts _____

Sciences/Médecine/Dentiste _____ Autre programme (spécifier) _____

Lieu souhaité pour les études universitaire :

C.B Autre provinces au Canada États-Unis Autres

Liste des cours du Programme du diplôme au baccalauréat International à l'École Gabrielle-Roy

Groupe 1	Français A1 (NS)	
Groupe 2	Anglais A1 (NS)	
Groupe 3	Histoire (NS)	
Groupe 4	Biologie (NM)	Chimie (NM) <input type="checkbox"/>
Groupe 5	Mathématiques (NM)	
Groupe 6	Musique (NM) <input type="checkbox"/>	
	C.A.S	
	Théorie de la connaissance	
	Mémoire	

Votre choix doit comprendre trois cours NS et trois cours NM. Il n'y a pas d'options pour les cours des groupes 1, 2, 3 et 5, les cours dans ses groupes sont obligatoires. Dans le groupe 4 la biologie est aussi obligatoire.

Si vous ne prenez pas musique dans le groupe 6, il faut prendre chimie au niveau moyen.

NM: Cours offert au niveau moyen

NS: Cours offert au niveau supérieur

International Baccalaureate Program

Diploma application form

Student Name: _____
(Surname) (Given names in full)

Home address: _____

Phone: _____ (City) _____ (Postal Code)
e-mail of the student: _____

Birth Date: _____ PIN# _____

Parent/Guardian Name: _____

e-mail of the parent/guardian: _____

Language(s) in which you are a fluent reader, writer and thinker:

First Language: _____ Other fluent Language: _____

Intended area of university study: (Please rank your top 2):

Engineering/Math/Computer Science _____ Commerce/Pre-Law _____
Life Sciences/Pre-Medicine/Pre-Dentistry _____ Other program _____
Humanities/Fine & Performing Arts _____

Intended location of university study:

B.C. Elsewhere in Canada U.S Other

Here is a list of courses that are offered in the I.B diploma program at Ecole Gabrielle-Roy

Group 1	French / Literature	A1	(HL)
Group 2	English / Language and Literature	A1	(HL)
Group 3	History		(HL)
Group 4	Biology (SL)	Chemistry	(SL)
Group 5	Mathematics (SL)		
Group 6	Music (SL)		
	C.A.S		
	Theory of knowledge		
	Extended essay		

Note: In the IB diploma program at EGR you have to choose between Chemistry and Music the other courses are mandatory.

HL : Higher level course

SL: Standard level course

Programme du Baccalauréat International

Formulaire de recommandation à remplir par un professeur

Il faut soumettre deux formulaires de recommandations scellés dans une enveloppe, un d'un professeur de maths ou de sciences et l'autre d'un professeur de langues ou de sciences humaines. Remettre les deux enveloppes scellées avec l'application complète.

Nom de l'élève : _____ Date : _____

Cours enseigné à l'élève : Maths Sciences Langues Sciences Humaines

École : _____ Nom du professeur : _____

Utilisez l'échelle ci-dessous pour décrire l'élève dans ses capacités. Considérez l'élève dans le cadre de sa formation à une préparation aux études universitaires.

0 = Pas applicable 1 = Démontre rarement 2 = Démontre occasionnellement
3 = Démontre fréquemment 4 = Démontre un degré exemplaire

Motivation à apprendre	_____	Gère bien le stress	_____
Bonne organisation	_____	Prend des initiatives personnelles	_____
Participe aux discussions de classe	_____	Respecte les délais de remise des travaux	_____
Pensée critique	_____	Maturité émotionnelle	_____
Apprend et retient vite	_____	Sait prendre des risques	_____
Capable de travailler seul(e)	_____	Travaille bien en équipe	_____
Réagit mal aux échecs	_____	Curiosité intellectuelle	_____

RÉPONSE COURTE: Pourquoi est-ce vous pensez que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

CONCLUSION DE L'ÉVALUATION

Recommandé avec enthousiasme _____
Fortement recommandé _____

Recommandé avec réservations _____
Pas recommandé _____

Professeur : J'ai rempli cette recommandation et je l'ai rendu à l'élève dans une enveloppe scellée.

Signature : _____

Programme du Baccalauréat International

Formulaire de recommandation à remplir par un professeur

Il faut soumettre deux formulaires de recommandations scellés dans une enveloppe, un d'un professeur de maths ou de sciences et l'autre d'un professeur de langues ou de sciences humaines. Remettre les deux enveloppes scellées avec l'application complète.

Nom de l'élève : _____ Date : _____

Cours enseigné à l'élève : Maths Sciences Langues Sciences Humaines

École : _____ Nom du professeur : _____

Utilisez l'échelle ci-dessous pour décrire l'élève dans ses capacités. Considérez l'élève dans le cadre de sa formation à une préparation aux études universitaires.

0 = Pas applicable 1 = Démontre rarement 2 = Démontre occasionnellement
3 = Démontre fréquemment 4 = Démontre un degré exemplaire

Motivation à apprendre _____ Gère bien le stress _____

Bonne organisation _____ Prend des initiatives personnelles _____

Participe aux discussions de classe _____ Respecte les délais de remise des travaux _____

Pensée critique _____ Maturité émotionnelle _____

Apprend et retient vite _____ Sait prendre des risques _____

Capable de travailler seul(e) _____ Travaille bien en équipe _____

Réagit mal aux échecs _____ Curiosité intellectuelle _____

RÉPONSE COURTE: Pourquoi est-ce vous pensez que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

CONCLUSION DE L'ÉVALUATION

Recommandé avec enthousiasme _____ Recommandé avec réservations _____
Fortement recommandé _____ Pas recommandé _____

Professeur : J'ai rempli cette recommandation et je l'ai rendu à l'élève dans une enveloppe scellée.

Signature : _____

Programme du Baccalauréat International

Questionnaire pour les parents

Utilisez l'échelle ci-dessous pour répondre aux questions qui suivent.

0 = Ne peut pas juger 1 = Pas vraiment 2 = Souvent 3 = Très souvent 4 = Tout le temps

1. Pensez-vous que votre enfant peut suivre un programme intense et rigoureux ? _____
2. Pensez-vous que votre enfant accepterait bien le fait qu'il ou qu'elle ne soit pas le plus fort en classe ? _____
3. Acceptez-vous que votre enfant ait moins qu'un 'A' pour un cours dans lequel il ou elle travaille dur en utilisant ses propres capacités ? _____
4. Est-ce que votre enfant à l'habitude de finir le travail qu'il ou qu'elle commence ? _____
5. Est-ce que les habitudes de travail de votre enfant sont assez bonnes pour pouvoir suivre un programme accéléré ? _____
6. Pensez-vous que votre enfant est capable de surmonter les moments de hauts stress ? _____
7. Est-ce que votre enfant est organisé avec son temps ? _____
8. Est-ce que votre enfant aime lire ? _____
9. Êtes-vous disponible à soutenir votre enfant dans ce programme lorsqu'il ou elle aura jusqu'à 3 heures de devoirs par soir ? _____
10. Puisque tous les enfants ont besoin d'équilibrer leurs activités pour maximiser leur santé, êtes-vous prêts à encourager votre enfant à trouver cet équilibre académique et extracurriculaire ? _____
11. Est-ce que votre enfant a accès à un ordinateur et à l'internet à la maison? Oui Non
12. Avez-vous pris connaissance du règlement général du programme du diplôme? Oui Non

Veillez inscrire dans l'encadrement ci-dessous toutes informations supplémentaires concernant les motivations de votre enfant à suivre un tel programme. (Utilisez seulement l'espace de cet encadrement.)

Déclaration des Parents/Tuteurs et de l'élève :

Nous sommes engagés à participer pleinement dans le programme du diplôme du B.I. Nous comprenons que le soutien parental et la coopération entre la famille et l'école sont des composantes cruciales à la réussite dans le programme du diplôme du B.I.

Signature de l'élève

Signature des parents/tuteurs

International Baccalaureate Program

Parent Questionnaire

Please use the following rating scale to answer the questions below.

0 = No basis for comment 1 = Not likely at all 2 = Not very likely 3 = Somewhat likely 4 = Very likely

1. Can your child handle a fast-paced and rigorous program? _____
2. Can he/she accept not being the smartest in class? _____
3. Will you accept less than « A » from him/her if he/she is enjoying the class, working hard and using his/her abilities? _____
4. Does your child finish what he/she starts? _____
5. Are his/her study skills adequate for an accelerated program? _____
6. Does he/she handle stress well? _____
7. Does your child manage his/her time well? _____
8. Does your child enjoy reading? _____
9. Are you able to support your child's commitment to the diploma program if he/she has 3 hours of homework some nights? _____
10. Realizing that all students need a health balance of activities, are you willing to encourage your child to value both academics and extra-curricular activities within reason? _____
11. Does your child have direct access to a PC or Mac and the Internet at home? Yes No
12. Have you read the general regulations: Diploma programme? Yes No

*Any additional comments about your child and his/her dedication to academics?
(Please limit your comments to the space provided)*

Parents/Guardian & Student statement:

We are committed to full participation in the IB Diploma Program. We/I understand that parental support for a student in the Diploma Program is crucial and that cooperation between the school and home will make it easier for my/our child to manage his/her time effectively.

Student Signature

Parent/Guardian Signature



Programme du Baccalauréat International

Condition à remplir pour prendre le cours de musique I.B à E.G.R

A. *Tous les élèves du diplôme doivent démontrer une connaissance rudimentaire en théorie musicale et en formation auditive avant d'être acceptés au cours de musique I.B:*

En théorie musicale ; l'élève doit démontrer qu'il peut:

- Identifier et écrire les gammes majeures et mineures: C, Bb, F, G, Eb, D majeurs, Am, Gm, Dm, Em, Cm, Bm mineures
- Identifier et écrire les degrés I -III - V - VII pour chaque gamme majeure et mineure
- Identifier et écrire les intervalles: seconde, tierce, quarte, quinte, sixte et septième

En formation auditive ; l'élève doit démontrer qu'il peut:

- Reconnaître une gamme majeure, mineure et blues
- Reconnaître un accord majeur, mineur et blues
- Reconnaître un rythme binaire et ternaire
- Mémorier une séquence mélodique et rythmique

B. *Tous les élèves doivent démontrer qu'ils peuvent jouer adéquatement leur instrument avant d'être acceptés au cours de musique I.B en s'exécutant en audition.*

Il devront jouer devant 2 membres de l'équipe I.B de EGR accompagnés d'un invité professionnel en musique

- une gamme majeure: Bb, F, G concert, et les gammes Bb et F blues
- une pièce musicale de leur répertoire accompagné par le CD
- un extrait d'une pièce de leur choix.

L'évaluation pour le cours d'entrée à la musique I.B se déroulera début juin et la date exacte vous sera communiquée dès que possible.

Équipe I.B de l'école Gabrielle-Roy

