



## École Gabrielle-Roy

6887, 132<sup>e</sup> Rue, Surrey, C.-B. V3W 4L9

Téléphone / Phone : (604) 599-6688 Télécopieur / Fax : (604) 599-6628

Courriel : [ecole\\_gabrielle-roy@csf.bc.ca](mailto:ecole_gabrielle-roy@csf.bc.ca) Site hypertexte : [www.csf.bc.ca](http://www.csf.bc.ca)

---

# Programme du Baccalauréat International

**Livret de demande d'inscription au diplôme pour les élèves qui entrent en 11<sup>e</sup> année en septembre 2017**

*Cette application complète doit être remise à M. SCHALL avant le 27 mai 2017.*

**Nom de l'étudiant :** \_\_\_\_\_

### INFORMATIONS IMPORTANTES POUR LES CANDIDATS :

**DATE LIMITE D'INSCRIPTION**

**27 mai 2017**

**TOUS LES PARENTS DES ÉLÈVES INTÉRESSÉS AU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL DEVRONT AUSSI AVOIR PRIS CONNAISSANCE DU RÈGLEMENT GÉNÉRAL DU PROGRAMME DU DIPLÔME POUR BIEN COMPRENDRE LE RÔLE DES DIFFÉRENTS PARTIS IMPLIQUÉS.**

**TOUS LES ÉLÈVES SOUHAITANT PRENDRE DES COURS IB DOIVENT AVOIR OBTENU UNE MOYENNE MINIMUM DE B DANS LE COURS CORRESPONDANT EN 10<sup>e</sup> ANNÉE.**

### TOUTES LES APPLICATIONS POUR LE DIPLÔME DOIVENT CONTENIR

- Le formulaire d'inscription au diplôme.
- Une photocopie du dernier bulletin de la 9<sup>e</sup> année et une copie du bulletin le plus récent de la 10<sup>e</sup> année (une moyenne des notes de B est exigée pour tous les cours IB).
- Un court paragraphe de chaque élève (250 mots max) expliquant leurs motivations à prendre le programme du diplôme IB.
- Le questionnaire pour les parents.
- Le formulaire de recommandation pour les cours IB.



## École Gabrielle-Roy

6887, 132<sup>e</sup> Rue, Surrey, C.-B. V3W 4L9

Téléphone / Phone : (604) 599-6688 Télécopieur / Fax : (604) 599-6628

Courriel : [ecole\\_gabrielle-roy@csf.bc.ca](mailto:ecole_gabrielle-roy@csf.bc.ca) Site hypertexte : [www.csf.bc.ca](http://www.csf.bc.ca)

---

### International Baccalaureate Program

#### Diploma application package for September 2017

*Return the completed application package to M. SCHALL by Mai 27th, 2017*

**Student Name:** \_\_\_\_\_

#### IMPORTANT INFORMATION FOR ALL CANDIDATES:

**APPLICATION DEADLINE**

**Mai 27th, 2017**

**ALL THE STUDENT'S PARENTS/TUTORS INTERESTED IN THE IB DIPLOMA HAVE TO READ THE GENERAL RULES FOR THE DIPLOMA PROGRAM TO UNDERSTAND THE ROLE OF THE IB ORGANIZATION AND THE ROLE OF THE SCHOOL.**

**ALL STUDENTS WHO WANT TO TAKE AN IB COURSE NEED A MINIMUM GRADE OF B IN THE CORRESPONDING GRADE 10 COURSE.**

#### ALL APPLICANTS TO THE DIPLOMA PROGRAM MUST SUBMIT

- Diploma Application Form
- Photocopy of Grade 9 final report card and most recent Grade 10 report card. (minimum of B recommended in all courses)
- 1 page typed essay (maximum 250 words) describing the Learning Profile trait that is your greatest strength and the Learner Profile trait that may require some personal development.
- Parent Questionnaire.
- The recommendation form for IB courses.

# Programme du Baccalauréat International

## Formulaire d'inscription au diplôme

Nom de l'étudiant \_\_\_\_\_  
(nom de famille) (prénom)

Adresse complète \_\_\_\_\_  
(ville) (code postal)

Téléphone \_\_\_\_\_ Courriel de l'étudiant \_\_\_\_\_

Date de naissance \_\_\_\_\_ NIP# \_\_\_\_\_

Nom des parents/tuteurs \_\_\_\_\_

Courriel des parents/tuteurs \_\_\_\_\_

### Langue(s) utilisée(s) avec facilité pour lire, écrire et penser:

Langue principale \_\_\_\_\_ Autre(s) : \_\_\_\_\_

### Orientation souhaitée à l'université: (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> choix uniquement)

Génie/Math/Informatique \_\_\_\_\_ Commerce/Justice \_\_\_\_\_ Humanités/Arts \_\_\_\_\_

Sciences/Médecine/Dentiste \_\_\_\_\_ Autre programme (spécifier) \_\_\_\_\_

### Lieu souhaité pour les études universitaire :

C.B     Autre provinces au Canada     États-Unis     Autres

### Liste des cours du Programme du diplôme au baccalauréat International à l'École Gabrielle-Roy

Groupe 1 Français A1 (NS)  
Groupe 2 Anglais A1 (NS)  
Groupe 3 Histoire (NS)  
Groupe 4 Biologie (NM)

**Choisir un cours de math** → Groupe 5  Mathématiques (NM) ou  Études Mathématiques (NM)

**Choisir une option** → Groupe 6  Espagnol (NM),  Chimie (NM) ou  Musique (NM)  
C.A.S  
Théorie de la connaissance  
Mémoire

NM: Cours offert au niveau moyen

NS: Cours offert au niveau supérieur



**For your diploma you have to choose one math course as well as one of the three courses in group 6.**

**Please, indicate your choice.**

## Programme du Baccalauréat International

### Questionnaire pour les parents

**Utilisez l'échelle ci-dessous pour répondre aux questions qui suivent.**

0 = Ne peut pas juger    1 = Pas vraiment    2 = Souvent    3 = Très souvent    4 = Tout le temps

1. Pensez-vous que votre enfant peut suivre un programme intense et rigoureux ? \_\_\_\_\_
2. Pensez-vous que votre enfant accepterait bien le fait qu'il ou qu'elle ne soit pas le plus fort en classe ? \_\_\_\_\_
3. Acceptez-vous que votre enfant ait moins qu'un 'A' pour un cours dans lequel il ou elle travaille dur en utilisant ses propres capacités ? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que votre enfant a l'habitude de finir le travail qu'il ou qu'elle commence ? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que les habitudes de travail de votre enfant sont assez bonnes pour pouvoir suivre un programme accéléré ? \_\_\_\_\_
6. Pensez-vous que votre enfant est capable de surmonter les moments de hauts stress ? \_\_\_\_\_
7. Est-ce que votre enfant est organisé avec son temps ? \_\_\_\_\_
8. Est-ce que votre enfant aime lire ? \_\_\_\_\_
9. Êtes-vous disponible à soutenir votre enfant dans ce programme lorsqu'il ou elle aura jusqu'à 3 heures de devoirs par soir ? \_\_\_\_\_
10. Puisque tous les enfants ont besoin d'équilibrer leurs activités pour maximiser leur santé, êtes-vous prêts à encourager votre enfant à trouver cet équilibre académique et extracurriculaire ? \_\_\_\_\_
11. Est-ce que votre enfant a accès à un ordinateur et à l'internet à la maison?             Oui             Non
12. Avez-vous pris connaissance du règlement général du programme du diplôme?             Oui             Non

*Veillez inscrire dans l'encadrement ci-dessous toutes informations supplémentaires concernant les motivations de votre enfant à suivre un tel programme académique. (Utilisez seulement l'espace de cet encadrement.)*

#### Déclaration des Parents/Tuteurs et de l'élève :

**Nous sommes engagés à participer pleinement dans le programme du diplôme du B.I. Nous comprenons**

que le soutien parental et la coopération entre la famille et l'école sont des composantes cruciales à la réussite dans le programme du diplôme du B.I.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Signature des parents/tuteurs

## International Baccalaureate Program

### Parent Questionnaire

**Please use the following rating scale to answer the questions below.**

0 = No basis for comment    1 = Not likely at all    2 = Not very likely    3 = Somewhat likely    4 = Very likely

1. Can your child handle a fast-paced and rigorous program? \_\_\_\_\_
2. Can he/she accept not being the smartest in class? \_\_\_\_\_
3. Will you accept less than « A » from him/her if he/she is enjoying the class, working hard and using his/her abilities? \_\_\_\_\_
4. Does your child finish what he/she starts? \_\_\_\_\_
5. Are his/her study skills adequate for an accelerated program? \_\_\_\_\_
6. Does he/she handle stress well? \_\_\_\_\_
7. Does your child manage his/her time well? \_\_\_\_\_
8. Does your child enjoy reading? \_\_\_\_\_
9. Are you able to support your child's commitment to the diploma program if he/she has 3 hours of homework some nights? \_\_\_\_\_
10. Realizing that all students need a health balance of activities, are you willing to encourage your child to value both academics and extra-curricular activities within reason? \_\_\_\_\_
11. Does your child have direct access to a PC or Mac and the Internet at home?     Yes     No
12. Have you read the general regulations: Diploma program?     Yes     No

*Any additional comments about your child and his/her dedication to academics?  
(Please limit your comments to the space provided)*

**Parents/Guardian & Student statement:**

**We are committed to full participation in the IB Diploma Program. We/I understand that parental support for a student in the Diploma Program is crucial and that cooperation between the school and home will make it easier for my/our child to manage his/her time effectively.**

\_\_\_\_\_  
**Student Signature**

\_\_\_\_\_  
**Parent/Guardian Signature**

## **Programme du Baccalauréat International**

Formulaire de recommandation pour les cours IB à faire signer par les professeurs

*Il faut soumettre un formulaire de choix de cours IB par élève. Il faut faire signer ce formulaire par les professeurs concernés par la matière que vous souhaitez prendre.*

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Cours du diplôme	Élève recommandé pour le cours IB	Élève non recommandé pour le cours IB
Français Littérature NS		
Anglais Lang & Litt. NS		
Histoire NS		
Biologie NM		
Chimie NM		
Math NM		
Études Mathématiques NM		
Espagnol Ab-Initio NM		
Musique NM		

Remettre ce formulaire avec votre application.

## Programme du Baccalauréat International

### Formulaire de recommandation à remplir par un professeur

*Il faut soumettre deux formulaires de recommandations scellés dans une enveloppe, un d'un professeur de maths ou de sciences et l'autre d'un professeur de langues ou de sciences humaines. Remettre les deux enveloppes scellées avec l'application complète.*

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Cours enseigné à l'élève :  Maths  Sciences  Langues  Sciences Humaines

École : \_\_\_\_\_ Nom du professeur : \_\_\_\_\_

**Utilisez l'échelle ci-dessous pour décrire l'élève dans ses capacités. Considérez l'élève dans le cadre de sa formation à une préparation aux études universitaires.**

0 = Pas applicable    1 = Démontre rarement    2 = Démontre occasionnellement  
3 = Démontre fréquemment    4 = Démontre un degré exemplaire

Motivation à apprendre	_____	Gère bien le stress	_____
Bonne organisation	_____	Prend des initiatives personnelles	_____
Participe aux discussions de classe	_____	Respecte les délais de remise des travaux	_____
Pensée critique	_____	Maturité émotionnelle	_____
Apprend et retient vite	_____	Sait prendre des risques	_____
Capable de travailler seul(e)	_____	Travaille bien en équipe	_____
Réagit mal aux échecs	_____	Curiosité intellectuelle	_____

**RÉPONSE COURTE:** Pourquoi est-ce vous pensez que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

**CONCLUSION DE L'ÉVALUATION**

Recommandé avec enthousiasme \_\_\_\_\_  
Fortement recommandé \_\_\_\_\_

Recommandé avec réservations \_\_\_\_\_  
Pas recommandé \_\_\_\_\_

**Professeur** : J'ai rempli cette recommandation et je l'ai rendu à l'élève dans une enveloppe scellée.

Signature : \_\_\_\_\_

# Programme du Baccalauréat International

## Formulaire de recommandation à remplir par un professeur

*Il faut soumettre deux formulaires de recommandations scellés dans une enveloppe, un d'un professeur de maths ou de sciences et l'autre d'un professeur de langues ou de sciences humaines. Remettre les deux enveloppes scellées avec l'application complète.*

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Cours enseigné à l'élève :  Maths  Sciences  Langues  Sciences Humaines

École : \_\_\_\_\_ Nom du professeur : \_\_\_\_\_

**Utilisez l'échelle ci-dessous pour décrire l'élève dans ses capacités. Considérez l'élève dans le cadre de sa formation à une préparation aux études universitaires.**

0 = Pas applicable    1 = Démontre rarement    2 = Démontre occasionnellement  
3 = Démontre fréquemment    4 = Démontre un degré exemplaire

Motivation à apprendre	_____	Gère bien le stress	_____
Bonne organisation	_____	Prend des initiatives personnelles	_____
Participe aux discussions de classe	_____	Respecte les délais de remise des travaux	_____
Pensée critique	_____	Maturité émotionnelle	_____
Apprend et retient vite	_____	Sait prendre des risques	_____
Capable de travailler seul(e)	_____	Travaille bien en équipe	_____
Réagit mal aux échecs	_____	Curiosité intellectuelle	_____

**RÉPONSE COURTE:** Pourquoi est-ce vous pensez que cet élève sera ou ne sera pas capable de réussir dans le programme du Baccalauréat International ?

### CONCLUSION DE L'ÉVALUATION

Recommandé avec enthousiasme \_\_\_\_\_  
Fortement recommandé \_\_\_\_\_

Recommandé avec réservations \_\_\_\_\_  
Pas recommandé \_\_\_\_\_

**Professeur :** J'ai rempli cette recommandation et je l'ai rendu à l'élève dans une enveloppe scellée.

Signature : \_\_\_\_\_